

Mateřská škola Broumov, Příčná 227, Broumov, 550 01

Koncepce střednědobého rozvoje školy 2022/2023 a 2023/2024

Hrubá Hana, ředitelka školy

Koncepce školy je složená ze tří oblastí:

- děti
- rodiče
- vedení školy se zaměstnanci.

Odráží se v ní společná práce pedagogů, provozních zaměstnanců školy, zástupců zřizovatele i rodičů, koncepce vychází také ze zjištěných skutečností předchozích let bývalé p. ředitelky T. Loudové. Koncepce školy reaguje na nové trendy ve vzdělávání, změny v legislativě.

Motto školy: VŠE, CO ZNÁME, UMÍME A TVOŘÍME, TO JE NAŠE BOHATSTVÍ,

KTERÉ RÁDI POUŽÍVÁME A NIKDO NÁM HO NEVEZME.

Vize školy:

Chceme být mateřskou školou plnou pohody, školou, kde se děti s pomocí svých učitelek budou cítit dobře.

Chceme být školou, na kterou si každý rád po letech vzpomene, doporučí ji svým kamarádům a s důvěrou k nám znovu přivede své děti.

Mateřská škola má zpracovaný i Dlouhodobý plán, který je pro následující období závazný.

Dlouhodobým cílem školy je budování mateřské školy, kterou budou opouštět:

- děti spokojené, radostné, zvědavé, zdravě sebevědomé, citově vyrovnané, které se budou umět uplatnit v procesu svého dalšího rozvoje a učení
- děti odhadující své síly, učící se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňující výkony druhých
- děti, které se nebojí řešit problémy a které vědí, že svojí iniciativou a aktivitou mohou ovlivňovat situace, které jim život přináší
- děti se smyslem pro povinnost v práci i učení, přístupující k úkolům a povinnostem odpovědně, vážících si úsilí a práce druhých
- děti, které měly možnost se setkat s hodnotami jako nedotknutelnost lidských práv, individuální svobody, rovnost všech lidí, hodnotami spojenými se svým zdravím, životním prostředím
- děti, které v rozsahu svých možností přispívají k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání
- děti schopné komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích

- děti připravené na život v multikulturní společnosti s porozuměním pro různé kulturní komunity, s tolerancí k jejich odlišnostem
- děti chápající, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, lhostejnost, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé problémy je lépe řešit dohodou
- děti s rozvojem sebepoznání vlastních zájmů, potřeb
- děti schopné podílet se na společném životě školy, rodiny
- děti svobodně ovlivňující životní situace s vědomím odpovědnosti za své chování a jednání

Dlouhodobým cílem mateřské školy je:

- mít dobré jméno, zajišťovat kvalitní práci
- naplňovat kapacitu školy
- být otevřená svému okolí
- mít příjemné prostředí, jak pro děti, rodiče, tak i pro zaměstnance
- být školou, která bude moderně vybavena, s dostatečným množstvím pomůcek a hraček odpovídajících současným trendům předškolního vzdělávání a splňujících bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů
- být školou, kde pracují učitelky schopné, kvalifikované, samostatné, ale i týmově pracující, které se neustále vzdělávají, aktivně se podílejí na realizaci projektů a přicházejí s návrhy na řešení problémů
- školou, kde učitelky, respektují individualitu dětí, jejich potřeby, jsou jejich společníky a ochránci, učitelky, které uplatňují podporující, sympatizující pedagogický styl, který se projevuje vstřícnou, empatickou komunikací s dětmi, učitelky, které ve vztahu k dospělým i dětem preferují vzájemnou důvěru, toleranci, ohleduplnost a zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu
- školou, kde učitelky, vytvářejí prostředí, v němž mohou děti s pocitem bezpečí nerušeně zkoumat okolní svět, objevovat a bádát v oblasti mezilidských vztahů, učitelky, které jsou dětem příkladem
- vytváření jednoho pracovního týmu, kde provozní pracovníci společně s pedagogy jsou bráni stejně
- školy, kde ředitelka při vedení zaměstnanců vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zapojuje spolupracovníky do řízení školy, ponechává jim dostatek volnosti

Zvýšenou pozornost budeme věnovat těmto oblastem:

Personální oblast

Kde nyní jsme:

Škola má všechny plně kvalifikované učitelky, 4 asistentky pedagoga, 2 školní asistentky a 1 pomocnou provozní zaměstnankyni. Všechny pracovnice jsou ztotožněny s cíli organizace a napomáhají jejich naplňování. V pedagogickém sboru mají zastoupení všechny věkové skupiny, stále s mírnou převahou služebně starších. Velkým přínosem pro rozvoj školy je také vysokoškolské vzdělání některých učitelek, které jsou schopné kvalitnějšího propojení teorie s praxí a inovativnějšího přístupu při řešení celoškolských změn.

I zkušenost profesně starších kolegyň přispívá výrazným způsobem ke změnám, právě na základě svých dlouholetých zkušeností.

V následujících letech bude školu čekat opět výměna pedagogů z důvodu odchodu některých do důchodu. I za často složitých podmínek kolektiv školy udržujeme vysokou úroveň vzdělávání dětí (zdroj – záznamy z hospitací, dotazníky rodičů, zpětná vazba rodičů).

Kam chceme v uvedeném období dojít:

- mít kvalifikované a kreativní učitelky, které neustále pracují na svém osobním rozvoji, které aplikují nově získané poznatky do své praxe, učitelky, které mají rády děti, a kterých si váží rodiče
- mít ve škole školního a sociálního pedagoga, kterého lze hradit ze Šablon IV, který by byl personální podporou zejména pro děti ohrožených školním neúspěchem
- mít ve všech třídách 2 pracovnice zároveň alespoň na dopolední vzdělávací blok
- mít ve škole více učitelek se vzděláním speciální pedagogika
- mít ve škole učitele se zvýšeným zájmem o vzdělávání nadaných dětí a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- prohlubovat vzdělanost pedagogů v oblasti dětí s OMJ
- mít na škole učitelku připravenou plnohodnotně vykonávat práci zástupkyně ředitelky
- mít kvalitní vztahy na pracovišti i mezi jednotlivými profesními skupinami
- mít spokojené pracovnice, které rády pro organizaci pracují
- vedení školy vždy pečlivě vybírá uchazeče na uvolněné pracovní pozice, většinou s kladným výsledkem, pokud se zaměstnanec neosvědčí v průběhu prvního roku, není s ním prodloužena pracovní smlouva.

Co uděláme, aby se to podařilo:

- budeme pokračovat v zavedených hodnotících pohovorech po hospitacích
- zavedeme evaluační dotazníky pedagogů v elektronické podobě
- nadále se budeme snažit směřovat a co nejvíce se přiblížit popsané žádoucí kvalitě dobré práce učitele dle mezinárodního profesního rámce kvality ISSA „Kompetentní učitel 21. století“
- zavedeme hodnotící pohovory s provozními zaměstnanci 1x za dva roky
- budeme pokračovat ve vedení portfolií učitelek, prostřednictvím kterých budou učitelky i vedení školy sledovat komplexní profesní rozvoj v rámci DVPP
- vypracujeme plán DVPP zaměstnanců
- podpoříme další vzdělávání pedagogického týmu v oblastech počítačové gramotnosti a IT techniky speciální pedagogiky, polytechnické výchovy, diagnostiky dětí, vzdělávání nadaných dětí i dětí se SVP, s OMJ
- podpoříme další vzdělávání pedagogů pro případnou řídicí práci
- podpoříme i další prohlubování, zvyšování a rozšiřování kvalifikace
- v rámci možností zvýšíme počet pracovníků v MŠ
- častěji sledovat výsledky práce (i provozních profesí), oceňovat, zvyšovat tím motivaci zaměstnanců k práci

Jak poznáme, že se to podařilo:

- Záznamy z hospitační činnosti
- Dotazníky zaměstnanců
- Záznamy hodnotících pohovorů

- Portfolia pedagogů

Výchovně vzdělávací proces

Kde jsme:

Máme nově zpracovaný ŠVP, který byl zpracováván v elektronické podobě v Inpsisu, je společnou prací všech pedagogů. Je to závazný dokument pro pedagogickou práci, ale zároveň poskytuje prostor pro respektování aktuálních podmínek a složení jednotlivých tříd, potřeb dětí. Plně respektuje tvořivost, kreativitu každé učitelky. ŠVP je každoročně aktualizován vzhledem ke změnám v legislativě. Ze ŠVP vycházejí jednotlivé Třídní vzdělávací programy tříd s následnými podrobnějšími plány.

Používáme nové způsoby plánování výchovně vzdělávací práce, převádíme plánování do elektronické podoby, zaznamenáváme výsledky vzdělávání do elektronické třídní knihy. Máme zavedená portfolia dětí s diagnostickými listy., které jsou jednoduše použitelné, zefektivňujeme postupně kooperaci učitelek a asistentů pedagoga při práci v jednotlivých třídách.

Škola pokračuje ve spoustě akcí, které tradičně pro rodiče a děti pořádá, nebo nabízí i akce nové, které se těší kladné odezvě rodičů.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, snaží se vzájemně spolupracovat, samostatně plnit úkoly, které jsou jim vedením školy delegovány.

Pedagogové si kladou cíle svého osobního rozvoje, vzdělávají se pravidelně v oblastech, které sami spatřují jako potřebné, vzdělávají se také oblastech, které jsou jim na základě hospitační a kontrolní činnosti doporučovány vedením školy.

Pedagogové mají možnost i podmínky pro uplatnění své tvořivosti. Jejich nápady a inovativní návrhy jsou vedením školy přijímány pozitivně.

Učitelky disponují znalostmi z oblasti individualizace vzdělávání, kooperativního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, vše uplatňují ve své práci, v péči o děti mladších tří let.

Kam chceme v uvedeném období dojít:

- chceme udržet a nadále zvyšovat současný stav kvality vzdělávání
- zajistit kvalitní připravenost dětí na školu, co nejvíce se přiblížit očekávaným výstupům předškolního vzdělávání
- aplikovat individualizaci vzdělávání, upřednostňovat individuální nebo skupinovou práci, pracovat v centrech aktivit
- cíleně a vědomě rozvíjet klíčové kompetence dětí, pracovat s nimi při plánování i vyhodnocování výsledků vzdělávání
- realizovat vzdělávání dětí od dvou do tří let, postupně, dle potřeby rozšiřovat materiální podmínky (v případě přijímání stále mladších dětí)
- včasné odhalovat, diagnostikovat a následně vhodně vzdělávat nadané děti
- zkvalitňovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí s OMJ
- používat ještě ve větší míře IT techniku jako prostředek vzdělávání dětí (interaktivní tabule, tablety, vzdělávací programy, aplikace, robotické hračky a pomůcky získané z digitalizace)

- chceme zlepšit úroveň jazykových a řečových dovedností dětí před vstupem do ZŠ –nadále spolupracovat s klinickým logopedem
- více se zaměřovat na výslovnost hlásek, slovní zásobu a vyjadřování dětí
- přispívat ke zlepšení zdraví a fyzické zdatnosti dětí zvýšenými pohybovými aktivitami
- docílit příjemného, přátelského klimatu třídy, s pěknými vztahy mezi dětmi
- mít ve škole učitele se zvýšeným zájmem o vzdělávání nadaných dětí a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- prohlubovat vzdělanost pedagogů v oblasti dětí s OMJ
- získat další vědomosti v oblasti vzdělávání dětí s odkladem školní docházky
- prohloubit vzdělání učitelek v oblasti počítačové gramotnosti, obsluhy IT techniky
- prohloubit vědomosti a dovednosti učitelek v oblasti diagnostiky dětí a jejího následného využití v individuálním rozvoji dětí
- mít na škole učitelku připravenou plnohodnotně vykonávat práci zástupkyně ředitelky
- mít kvalitní vztahy na pracovišti i mezi jednotlivými profesními skupinami
- mít spokojené pracovnice, které rády pro organizaci pracují
- prohlubovat vzdělanost pedagogů v oblasti dětí s OMJ
- získat další vědomosti v oblasti vzdělávání dětí s odkladem školní docházky
- prohloubit vzdělání učitelek v oblasti počítačové gramotnosti, obsluhy IT techniky
- prohloubit vědomosti a dovednosti učitelek v oblasti diagnostiky dětí a jejího následného využití v individuálním rozvoji dětí

Co uděláme, aby se to podařilo:

- umožníme a podpoříme účast učitelek na vzdělávání v potřebných oborech
- zorganizujeme školení-2x ročně v prostorách školy pro zvyšování počítačové gramotnosti učitelek a obsluhu IT techniky
- umožníme sdílení dobré praxe se školami, které uplatňují inovativní způsoby vzdělávání a mohly by být inspirací a motivací pro naši další práci
- rozšíříme a zkvalitníme a centra aktivit ve třídách
- umožníme vzájemné hospitace mezi pedagogy v rámci celé MŠ a následně a se dělit se o získané zkušenosti
- rozšíříme odbornou knihovnu o nové tituly, vytvoříme databázi odborné literatury
- zřídíme sdílenou školní knihovnu „Daruj knihu, půjč si knihu“
- efektivně využijeme školní asistenty pro zkvalitnění vzdělávání dětí, budeme s asistenty vhodně kooperovat
- budeme volit vhodné zavádějící učitelky pro začínající učitelky i asistentky
- budeme pokračovat v pravidelných hospitacích, sledovat a každodenně diagnostikovat, na základě diagnostiky plánovat individuální přístup k dětem
- na pedagogických radách si budeme stanovovat konkrétní cíle v oblastech, které u dětí vykazují oslabení
- dle potřeb budeme nadále diagnostikovat a upozorňovat na problémy jednotlivých dětí a následně získávat další asistenty pro zkvalitňování vzdělávací práce a vytváření vhodnějších podmínek
- budeme pokračovat ve velkých, pravidelných pedagogických radách, kde se setkají všichni pedagogové společně

- budeme aktivně spolupracovat (v rámci diagnostiky a metodické pomoci) se Školskými poradenskými zařízeními
- postupně vybavíme třídy tablety pro děti a modernějšími IT technikou, průběžně doplňovat interaktivní programy
- podpoříme pohybové aktivity dětí (zdravotní cvičení, jóga, atletické disciplíny, cvičení s míči, akrobatické cvičení, cvičení na náradí i herních zahradních prvcích, kopaná, hokejbal, chůze na větší vzdálenosti, pohyb v přírodě, plavání, pokračování v projektu Se sokolem do života, Bavíme se sportem)

Jak poznáme, že se to podařilo:

- Záznamy z hospitační činnosti
- Dotazníky rodičů, pedagogů
- Evaluační nástroje
- Záписy z pedagogických rad
- Diagnostické listy dětí
- Portfolia dětí

Materiálně technické zajištění

Kde jsme:

Mateřská škola s jednotlivými odloučenými pracovišti, které jsou vybaveny a zajištěny různě.

MŠ MASARYKOVA

MŠ CIHLÁŘSKÁ

MŠ PŘÍČNÁ 226 A 227

Některá pracoviště disponují na jedné straně nadstandardním vybavením, moderním, funkčním zařízením, která napomáhají škole realizovat její vzdělávací a výchovné cíle. Máme zrekonstruované všechny třídy a sociální zařízení, nové nábytkové vybavení, nové podlahové krytiny, zázemí pro zaměstnance, pěkné školní zahrady s herními prvky a prvky pro pohybový rozvoj dětí.

Na druhé straně nadále pokračuje havarijního stav vytápění a oken na pracovišti Cihlářské, MŠ Masarykovu čeká nové opláštění budovy.

Kam chceme v uvedeném období dojít:

- prosadit opravu fasády na MŠ Masarykově, prosadit výměnu stávajícího vytápění na MŠ Cihlářské za ekonomicky výhodnější, prosadit výměnu oken na této budově
- pořídit další herní prvky do prostoru všech zahrad
- uskutečnit opravy přístupových chodníků na budovách MŠ Příčné
- naplánovat celkové rekonstrukce kuchyní na MŠ Příčné
- dále průběžně pořizovat didaktické pomůcky a hračky pro děti od 2 let
- vyměnit krytiny ve třídách vykazující největší opotřebenost
- obnovit vybavení kabinetů učitelek– účelné ukládání pomůcek
- propojit počítačový systém ve ŠJ-vedoucí školní jídelny v systému Školní jídelna NAŠE MŠ (odhlašování dětí)
- pořídit interaktivní tabuli na MŠ Příčnou 227
- pořídit plastové stoly a židličky stohovatelné, pro použití při práci na školní zahradě

- renovovat výstavní panely v šatnách dětí

Co uděláme, aby se to podařilo:

- účelně a promyšleně využijeme přidělené prostředky na provoz i prostředky rezervního fondu
- stanovíme důležitost jednotlivých investic
- budeme permanentně apelovat na zřizovatele a vysvětlovat mu naléhavost výměny vytápění a výměny oken na MŠ Cihlářské, opravu fasády jednak z důvodu bezpečnosti, ale i následné úspory prostředků za vynaložené energie (především tepla)
- budeme upozorňovat zřizovatele na nutnost zvýšení provozního rozpočtu z důvodu stále se navyšujících nákladů na provoz
- budeme si stanovovat každoročně priority v investicích celé MŠ

Jak poznáme, že se to podařilo:

Prostým pozorováním.

Oblast spolupráce s rodiči, zřizovatelem a ostatní veřejností

Kde jsme:

Jsme otevřenou mateřskou školou, jak pro rodiče, tak okolní mateřské i základní školy, odborné instituce, městské organizace, neziskové organizace, poradenská centra, širokou veřejnost.

Se všemi v průběhu své činnosti aktivně spolupracujeme. Spolupráci s rodiči považujeme za velmi dobrou. Kromě běžných akcí vtahujeme rodiče do aktivit školy i dalšími způsoby. Rodiče pomáhají s organizací tradičních akcí, aktivně se jich účastní, přispívají na odměny dětem.

Ostatní organizace zveme k účasti na našich akcích, využíváme i jejich nabídek, pořádáme vzájemné návštěvy, prostřednictvím kterých naplňujeme naše stanovené cíle a také se inspirujeme zkušenostmi jiných. Prostor pro rozvoj nadále spatřujeme v oblasti míry podílu rodičů na přímé účasti na vzdělávání dětí a jejich ještě většího zapojení do vzdělávacího procesu a na možnosti školy poskytnout rodičům podmínky prostředky k rozvoji jejich rodičovských kompetencí. Máme dobré vztahy se zřizovatelem.

Nedostatek a prostor pro zlepšení nadále vidíme v poskytování nedostatečného množství finančních prostředků pro větší opravy a investice.

Tuto skutečnost odráží již mnohaletý neuspokojivý stav vytápění MŠ Cihlářské, nezohledňování každoročního nárůstu výdajů za energie

Kam chceme v uvedeném období dojít:

- mít i nadále rodiče, kteří vzájemnou spolupráci se školou považují za smysluplnou, zajímají se o její činnost a zapojují se do jejich aktivit a stále zvyšovat počet těchto rodičů
- zvýšit otevřenost školy vůči rodině dětí
- dle možností zapojovat rodiny dětí do jejich vzdělávání, umožňovat jim aktivní vstup do výuky, vítat jejich přítomnost ve třídě (přednášky, besedy – připravované rodiči)
- zapojovat rodiny dětí do rozhodování o věcech souvisejících se životem třídy

- nadále zlepšovat komplexní informovanost rodičů o dění v mateřské škole i záležitostí jejich dětí
- pokračovat ve spolupráci se všemi stávajícími subjekty, získávat nové a spolupráci stále rozvíjet
- snažit se o zvýšení vzájemné informovanosti a kooperace mezi zřizovatelem a školou
- nadále kooperovat s vedením ostatních školských zařízení ve městě – předávat si zkušenosti, radit se o postupech při řešení složitých situací
-

Co uděláme, aby se to podařilo:

- uspořádáme besedy s praktickými dílnami pro rodiče z různých oblastí výchovy dítěte
- průběžně budeme zprostředkovávat a doporučovat vzdělávací akce pro rodiče pořádající jinými organizacemi ve městě
- budeme veřejně oceňovat pomoc rodičů i jejich aktivní zapojení
- vyhledávat a podporovat aktivní rodiče, kteří mají zájem podílet se ve větší míře na chodu škol
- každodenně komunikovat s rodiči, citlivým přístupem, respektem, snahou řešit problémy smírnou cestou, získávat stále větší důvěru rodičů k mateřské škole, učitelkám i ostatním pracovnícím
- naslouchat rodičům, přijímat pozitivně jejich návrhy na změny, zlepšení, podněcovat rodiče k vyjádření, poskytovat jim zpětnou vazbu
- používat metody a prostředky zjišťování názorů rodičů na činnost školy a výsledky vzdělávání-zpětné dotazníky
- pravidelně se setkávat řediteli škol, se zástupci zřizovatele města, vzájemně spolupracovat
- zvyšovat prezentaci práce školy zřizovateli – zvat k účasti na návštěvách školy, pořádaných akcí
- inovovat web školy, který bude odrážet potřeby současných uživatelů (rychlé získání informací), vhodným, moderním způsobem informovat jak rodiče dětí, tak širokou veřejnost
- používat novou formu elektronickou komunikaci s rodiči-aplikaci NAŠE MŠ, jako další nástroj k předávání informací

Jak poznáme, že se to podařilo:

Procentuální účastí rodičů na akcích pořádaných školou

- Dotazníky rodičů
- Přehledem realizovaných akcí
- Hodnotícími rozhovory se zřizovatelem

Informační systém, prezentace školy

Kde jsme:

Oblast prezentace školy je pro mateřskou školu klíčová a dlouhodobě se na ní zaměřuje.

Prezentace probíhá prostřednictvím webových stránek školy, ve vývěskách školy, na nástěnkách v šatnách dětí, článků v tisku.

Máme nastavený informační systém rodič – škola formou

emailů. Rodiče používají program Nasems.cz, který je dalším možným prostředkem přenosu informací.

K předávání informací mezi vedením školy a personálem je využíván mimo jiné program Spravams.cz. Tento program je pro školu velmi přínosným nástrojem i v oblasti administrace školy, tříd, přijímacího řízení, školní jídelny. Program stále rozšiřuje svoji nabídku služeb.

Všechny pedagogické pracovnice mají zřízený služební email. Všechny pracovnice jsou proškoleny v oblasti GDPR. Prostor pro rozvoj vidíme v dalším, širším využití používaných nástrojů a ve využití Office 365.

Kam chceme v uvedeném období dojít:

- intenzivně propagovat výsledky vzdělávání (jak stávajícími, tak novými způsoby)
- využívat další, nově nabízené možnosti použití aplikace Nasems.cz, Spravams.cz
- postupně využívat Office 365 pro další vhodné účely a jeho širšího používání

Co uděláme, aby se to podařilo:

- využijeme prezentaci své práce k pozitivnímu povědomí širší veřejnosti o existenci a kvalitě školy
- budeme motivovat rodiče pro přihlášení a následného používání programu pro zlepšení komunikace rodičů se školou nasems.cz,
- budeme nadále pro vnitřní, pružnější přenos informací ve skupině pedagogů a asistentů využívat již používané aplikace
- budeme využívat další, nově nabízené možnosti použití aplikace spravams.cz
- postupně se začneme seznamovat a proškolovat s funkcemi Office 365 a budeme je dle našich potřeb a možností postupně využívat

Jak poznáme, že se to podařilo:

- Zpětná vazba od zaměstnanců, rodičů
- Externí zdroje ČŠI, zřizovatele
- Dotazování rodičů a pracovníků školy